

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад «Сэйлэн»
Тукаевского муниципального района РТ
Протокол № 1 от «28 » 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ-детский сад «Сэйлэн»
Тукаевского муниципального района РТ
/А.С.Фахриева
Приказ № 49 «28 » 08 2020 г.


Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад «Сэйлэн»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ -детский сад «Сэйлэн» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан(далее – ООП ДОУ)

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно- правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ-детский сад «Сэйлэн» Тукаевского муниципального района РТ;
- Устав МБДОУ-детский сад «Сэйлэн» Тукаевского муниципального района РТ;
- Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ, разработанную на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (изд.4).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1)инвариантной (обязательной) части – 74%. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную ООД;

2) вариативной части – 26%. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Планирование образовательно-воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год**

Образовательная область	2 группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
1. Часть Базовый вид образовательной деятельности					
1. ОО Физическое развитие	2	3	3	3	3
1.1 Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
1.2 Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
1.2. ОО Познавательное развитие	2	2	2	2	3
<i>формирование целостной картины мира (экология)</i>	1	1	1	1	1
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1	1	1	2
<i>конструирование</i>	1	PM	PM	PM	PM
1.3. Речевое развитие	2	1	1	2	2
<i>развитие речи</i>	1	1	1	2	1
<i>чтение художественной литературы</i>	1	PM	PM	PM	PM
<i>подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	1
1.4. Художественно – эстетическое развитие	4	4	4	5	5
<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
<i>лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>музыка</i>	2	2	2	2	2
5. Социально – коммуникативное развитие	PM	PM	PM	PM	PM
Итого количество ОД в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Процентное соотношение обязательной части	91%	77%	63%	72%	74%
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОО Речевое развитие					
<i>Русский язык ОД</i>	-	-	-	1	1
<i>Русский язык в рамках режима дня</i>	-	-	3	2	2
<i>Чтение художественной литературы в рамках режима дня</i>	-	1	1	1	1
ОО Познавательное развитие					
<i>Конструирование</i>	-	1	1	1	1
ОО Социально-коммуникативное развитие					
<i>Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в</i>	10	10	10	13	14

<i>неделю</i>					
<i>Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю</i>	9%	23%	37%	28%	26%

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет длительность непрерывной ОД не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ОД для детей: от 3 до 4-х лет - 15 минут, от 5 до 6-ти лет – 20- 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Перерывы между ОД составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на прогулке. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной к школе- 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Количество ОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период

организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Обучение детей русскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 3 раза в режиме дня;
- в старшей группе – 1 раз в виде ООД, 2 раза – в режиме дня;
- подготовительной к школе группе - 1 раз в первую половину дня в виде ООД, 1 раз – в режиме дня.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного приобщения детей к художественной литературе. Приобщение к художественной литературе является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с расписанием ООД)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную развивающую работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также приобщения к художественной литературе) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДОУ и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 6 листов
(часть)



2010 года

